

**Силабус навчальної дисципліни  
«ІНЖЕНЕРНА ПІДГОТОВКА ТА  
БЛАГОУСТРІЙ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ»**

**Галузь знань:** 19 Архітектура та будівництво

**Спеціальність** 193 Геодезія та землеустрій

**Освітня програма:** Геодезія та землеустрій

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**Курс:** 3

**Семестр:**6

<b>Факультет</b>	Природничої освіти та природокористування
<b>Кафедра</b>	Кафедра географії, геодезії та землеустрою
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ</b> Кирилюк Володимир Петрович <b>Посада:</b> доцент кафедри географії, геодезії та землеустрою, кандидат сільськогосподарських наук <b>E-mail:</b> <a href="mailto:hidrotechnik@ukr.net">hidrotechnik@ukr.net</a> <b>ПІБ</b> Рожі Томас Адальбертович <b>Посада:</b> викладач-стажист кафедри географії, геодезії та землеустрою <b>E-mail:</b> <a href="mailto:tomas.rozhi.94@gmail.com">tomas.rozhi.94@gmail.com</a>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.udpu.edu.ua">https://moodle.udpu.edu.ua</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні(36 год.), самостійна робота (60 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (104 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є необхідною умовою освітнього процесу, базується на недопущенні практик списування, плагіату, фабрикації. Академічна доброчесність регламентується Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <a href="https://cutt.ly/wjnCbK1">https://cutt.ly/wjnCbK1</a> <b>Відвідування занять.</b> Відвідування аудиторних занять здобувачами вищої освіти є необхідна та обов'язкова складова освітнього процесу. Вагомими причинами пропусків занять можуть бути: хвороба, відрядження, академічна мобільність, за наявності відповідних документів. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача особисто, або через старосту. За об'єктивних причин ( міжнародна мобільність, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Здобувач вищої освіти має можливість за власної ініціативи самостійно підготувати доповідь відповідно до тем робочої програми: лекційних, лабораторних занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою тематикою дисципліни, або поглибленому опрацюванні

	окремих лекційних тем, або дотичних тем; самостійно вибирати тему доповіді використовуючи літературний фонд наукової бібліотеки університету, Інтернет мережі з творчою обробкою отриманої інформації.
<b>Що будемо вивчати?</b>	<p><b>Предмет вивчення дисципліни:</b> вивчення системи наукових та практичних знань у галузі інженерної підготовки міських територій та їх захисту територій від несприятливих природних і техногенних умов. Інженерна підготовка території населеного пункту – це комплекс інженерних заходів з метою покращення і зміни природних умов, ліквідації або обмеження фізико-геологічних процесів їх розвитку та впливу на територію населеного пункту.</p> <p>Вивчення «Інженерна підготовка та благоустрій міських територій» спирається на дисципліни: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Вища математика», «Фізика», «Вступ до фаху», «Топографія», «Геодезія», «Геологія з основами геоморфології», «Топографічне і землевпорядне креслення», «Картографія».</p>
<b>Чому це треба вивчати?</b>	<p><b>Мета вивчення дисципліни:</b> засвоєння студентами теоретичних положень, здобуття практичних навичок в області інженерної підготовки міських територій, оволодіння загальними принципами вирішення комплексних задач інженерного захисту територій від несприятливих природних і техногенних умов, опанування студентами науково-теоретичних основ та вивчення прогресивних практичних досягнень по створенню такого середовища проживання людини, яке максимально забезпечує найсприятливіші для неї умови існування з точки зору екологічних, природних, санітарно - гігієнічних вимог засобами інженерного і санітарного благоустрою, з урахуванням інженерно-конструктивних, інженерно-геологічних, гідрогеологічних і техногенних особливостей території.</p>
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	<p>Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність працювати автономно.</p> <p>Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні</p>

	<p>завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p>Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд.</p> <p>Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.</p> <p>Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
<p><b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b></p>	<p>Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.</p> <p>Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.</p> <p>Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.</p> <p>Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.</p> <p>Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.</p> <p>Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.</p> <p>Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із</p>

	<p>застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p> <p>Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.</p> <p>Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.</p> <p>Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Загальні відомості про інженерну підготовку міських територій.</p> <p>Інженерна підготовка територій на сильно стисливих ґрунтах.</p> <p>Інженерна підготовка зсувонебезпечних територій.</p> <p>Основні методи підготовки територій на просадних ґрунтах.</p> <p>Планування і інженерний благоустрій міст.</p> <p>Міські підземні інженерні мережі.</p> <p>Інженерний благоустрій міських природних і штучних водоймищ.</p> <p>Санітарний благоустрій міських територій.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Підготовка до практичних занять; підготовка до усного опитування; виконання модульного контролю; опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>«Земельний кадастр», «Землеустрій», «Землевпорядне проектування», «Інженерна геодезія», «Планування територій населених пунктів».</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень : ДБН 360-92**.[Чинний від 2002–03–19]. Київ : Держбуд України, 2002. 126 с. (Національний стандарт України).</li> <li>2. Планування і забудова територій : ДБН Б.2.2–12:2019 [Чинний від 2019-10-01]. Київ : ДП «Укрархбудінформ», 2019. 179 с. (Державні будівельні норми України).</li> <li>3. Безлюбченко О. С. Планування і благоустрій міст : навч. посібник для студентів усіх форм навчання та слухачів другої вищої освіти за напрямом підготовки 0921 (6.060101) «Будівництво» / О. С. Безлюбченко, О. В. Завальний, Т. О. Черноносова. Харків : ХНАМГ, 2013. 191 с</li> <li>4. Проектування міських територій : підручник : [у 2 ч.] / [за ред. І. Е. Линник, О. В. Завального] ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. Ч. 2. 544 с. (Серія «Міське будівництво та господарство»).</li> <li>5. Кучерявий В. П. Озеленення населених місць : Підручник / В. П. Кучерявий. Львів : Світ, 2005. 456 с</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Поточне оцінювання на практичному занятті; модульний тестовий контроль; оцінка за виконання практичних робіт.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>Залік.</p>

Розробник



Володимир КИРИЛЮК

Розробник



Томас РОЖИ